

Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

Hacemos gráficos

- Preparación
- Evaluación
- Afiliación
- Observación
- Comportamientos de desarrollo
- Sistema de apoyo
- Sistema de cuidado Baby TALK
- Reflexión sobre la acción
- Documentación

Propósito

Cuando hacen gráficos juntos, su niño aprende sobre números y sus relaciones entre uno y otro. Un gráfico provee una manera de participación activa en la vida real de trabajar con números. Su niño aprende a usar un gráfico para preguntas a que busca respuestas, como: “¿Cuántos...?”, “¿Cuánto más/menos...que...?” y “¿Cuántos...y...en total?”.

Materiales

- Hojas de árbol o piedras

Vamos a preguntarnos juntos

¿Qué recuerda usted sobre los gráficos de sus años escolares?

¿Qué cree que aprenderá su niño haciendo un gráfico?

Actividad

Recojan hojas o piedras de diversos tamaños y colores.

Organicen las hojas o piedras según los colores o tamaños ordenándolas en filas.

Al hacer las filas de hojas o piedras, crean un gráfico. Su niño ya puede reunir datos e información para comparar grupos de objetos según el tamaño o el color.

EXTENSIÓN PARA EL PREESCOLAR MAYOR:

Crean una tabla gráfica en papel y hagan un gráfico de los colores de cereales hechos en la forma de círculos.

Hagan un gráfico de cosas favoritas como sabores de helado o juegos.

Crean un gráfico mensual del tiempo.

¿Qué piensa usted?

- ¿Cuánto piensa usted que le gustó a su niño esta actividad?
- ¿Cuánto le gusta a usted ser “maestra” con su niño?
- ¿Qué otras ideas tiene usted acerca de hacer gráficos con el niño?



Organizar y describir datos e información

Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

Implementación para el desarrollo social-emocional

Al igual que el lenguaje, las matemáticas presentan a su niño una manera adicional de comprender y entender el sentido del mundo. Las matemáticas se utilizan por todos lados y se integran en la vida diaria. Si usted lo ayuda a seguir comprendiendo el mundo, su niño ganará confianza en su comunicación con compañeros y adultos, lo cual mejora sus comportamientos de juego.

PAUTA(S) DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL DE ILLINOIS:

Principal (10.B) Organizar y describir datos e información