

Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

¡Botana matemática!

- Preparación
- Evaluación
- Afiliación
- Observación
- Comportamientos de desarrollo
- Sistema de apoyo
- Sistema de cuidado Baby TALK
- Reflexión sobre la acción
- Documentación

Propósito

Al empezar a aprender a contar, puede ser que los niños cuenten por memorización. Han memorizado el orden de las palabras, “uno, dos, tres...”. El concepto de la correspondencia uno a uno requiere la comprensión que cada objeto que se cuenta representa “uno más”. Si el niño de usted comprende la correspondencia uno a uno, sabe que 2 manzanas son iguales a 2.

Materiales

- Trozos pequeños de algún alimento, como cereal, galletitas de pez o formas de gomita
- Papel
- Marcador

Vamos a preguntarnos juntos

- ¿Cómo indica su niño su conocimiento actual de contar?
- ¿Cuándo ha demostrado su comprensión de números?
- ¿Qué hará su niño con las comidas pequeñas usadas en esta actividad de contar?

Actividad

Corte una hoja de papel en cuatro cuadros. Dibuje con un marcador el numeral 1 y un círculo (lo suficientemente grande como para rodear la comida) en uno de los cuadros de papel. Dibuje el numeral 2 y dos círculos en otro pedazo de papel. Siga este proceso para los numerales 3, 4 y 5.

Anime a su niño a contar mientras pone sus botanas en los círculos. ¡Asegúrese de darle trocitos extras para comer!

EXTENSIÓN PARA EL PREESCOLAR MAYOR:

Haga la misma actividad, pero agregue un cero y los numerales de 6 a 10.

Cuenten hasta dónde pueda llegar el niño.

Pida que su niño le pase un número específico de cosas, como dos, cinco o siete.



Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

¿Qué piensa usted?

- ¿Cómo ayudó a su niño a tener éxito en esta actividad?
- ¿Piensa que le gustó a su niño esta actividad de botana?
- ¿Qué otras cosas puede hacer en la cocina para enseñarle matemáticas?

Implementación para el desarrollo social-emocional

Es posible que su niño se vea frustrado al aprender un concepto nuevo. Responda a sus sentimientos validándolos en vez de descartarlos. Por ejemplo, le podría preguntar, “¿Qué pasa?” en lugar de “No te frustres”. Al comprender por qué está molesto el niño, usted podrá ayudarlo a manejar sus sentimientos. Aprenderá de usted cómo expresar sus emociones de una manera constructiva.

PAUTA(S) DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL DE ILLINOIS:

- Principal** (6.A) Demostrar una comprensión principiante de los números, los nombres de los números y numerales