

Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

¡Dinero, dinero, dinero!

- Preparación
- Evaluación
- Afiliación
- Observación
- Comportamientos de desarrollo
- Sistema de apoyo
- Sistema de cuidado Baby TALK
- Reflexión sobre la acción
- Documentación

Propósito

Se integran los conceptos de dinero en la instrucción matemática más avanzada, así que el propósito de esta actividad es el de exponer a su niño al dinero en una actividad de contar. El niño ve que usted usa dinero en experiencias de la vida diaria y podría querer imitar esa actividad “de grandes”.

Materiales

- Monedas
- Papel
- Crayones

Vamos a preguntarnos juntos

- ¿Qué sabe su niño de dinero?
- ¿Qué juguetes o libros que incluyen el concepto de contar o de números le ha presentado usted?
- ¿Qué actividades de jugar con dinero de juguete ha observado usted?

Actividad

Ponga algunas monedas en una mesa y tápelas con una hoja de papel. Pele un crayón y frote las monedas con el lado del crayón.

Anime a su niño a nombrar las monedas: *penny* (céntimo), *nickel* (níquel), *dime* (de diez centavos) y *quarter* (cuarto).

Cuenten los cuatro valores de moneda.

Mientras cuentan, pida que su niño diga el número que sigue; por ejemplo, uno, dos, tres, _____.

EXTENSIÓN PARA EL PREESCOLAR MAYOR:

Busquen otros materiales con que pueden crear calcos, como hojas de árbol.

Recorten monedas de papel para que su niño pueda jugar imaginativamente al supermercado, banco, etcétera.

Enséñele el valor de monedas. Por ejemplo, un céntimo vale 1 centavo y un níquel vale 5 centavos.



Demostrar una comprensión principiante de los números, los nombres de los números y numerales

Baby TALK Actividad preescolar: Matemáticas

¿Qué piensa usted?

- ¿Cómo podría animar a su niño a seguir aprendiendo los conceptos de números?
- ¿Qué piensa de que su niño aprenderá matemáticas a medida que crece?
- ¿Son importantes en su familia las matemáticas?

Implementación para el desarrollo social-emocional

Para que esta actividad de calcar monedas tenga éxito, su niño tendrá que prestar atención a las instrucciones que usted le da de cómo agarrar el crayón, qué tan duro apretar el crayón y dónde fijar el papel para que no se deslice. El aprender a seguir reglas e instrucciones mejorará su habilidad de tomar decisiones y su comportamiento, tanto en la escuela como en casa.

PAUTA(S) DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL DE ILLINOIS:

Principal (6.A) Demostrar una comprensión principiante de los números, los nombres de los números y numerales

Secundaria (25.A) Investigar, empezar a apreciar y participar en las bellas artes